

ORGANIZZAZIONE DI UN VIAGGIO DI ISTRUZIONE O DI UNA VISITA GUIDATA

GRUPPO 2 – BIBLIOTECA RAGAZZI

1. VIAGGIO DI ISTRUZIONE DI TRE GIORNI A ROMA PER UNA CLASSE TERZA DEL LICEO CLASSICO
2. ABBIAMO CHIESTO A CHATGPT UN ITINERARIO DI VIAGGIO NEL TEMPO DEL RINASCIMENTO
3. ABBIAMO SCELTO I PRINCIPALI SITI DA VISITARE
4. ABBIAMO IMPOSTATO UN LAVORO DI COOPERATIVE LEARNING SUDDIVIDENDO LA CLASSE IN 5 GRUPPI
5. OGNI GRUPPO APPROFONDIRA' UN ASPETTO, IN PARTICOLARE (SCELTO UTILIZZANDO CHAT GPT):
 - a. OPERE DEL RINASCIMENTO
 - b. CULTURA
 - c. STORIA
 - d. ARCHITETTURA
 - e. VITA QUOTIDIANA E TESSUTO SOCIALE
6. OGNI GRUPPO APPROFONDISCE I VARI ASPETTI E CREA UNA PRESENTAZIONE UTILIZZANDO GOOGLE PRESENTAZIONI CON L'AUSILIO DI GPT WORKSPACE CHE DOVRA' ESPORRE ALLA CLASSE I DOCENTI DELLE VARIE DISCIPLINE AVRANNO COSI' LA POSSIBILITA' DI PORRE ATTENZIONE AGLI EVENTUALI ERRORI ED EFFETTUARE LE OPPORTUNE INTEGRAZIONI, FOCALIZZANDOSI SOPRATTUTTO SULL'UTILIZZO DELL'AI.
7. I GRUPPI DOVRANNO PREPARARE ANCHE UN GIOCO (TIPO CACCIA AL TESORO O QUIZ) DA PROPORRE AI COMPAGNI DURANTE LE VISITE
8. DURANTE LA VISITA I RAGAZZI ESPONGONO LA LORO RICERCA (FANNO DA CICERONI) E PROPONGONO I GIOCHI IDEATI AGLI ALTRI GRUPPI CHE SI METTERANNO IN GIOCO
9. AL RITORNO DAL VIAGGIO DOVRANNO SCRIVERE E CONSEGNARE IL PROPRIO DIARIO DI BORDO RACCONTANDO L'ESPERIENZA VISSUTA, PONENDO ATTENZIONE A CERCARE DI VERBALIZZARE LE EMOZIONI PROVATE DURANTE L'ESPERIENZA